

7. Voici un texte lacunaire. Certains éléments ont été remplacés par des numéros.

COMPLÈTE-le en tenant compte des indications qui te sont fournies dans la colonne de gauche.  
ÉCRIS tes réponses dans le tableau ci-dessous.

<p>(1) Pronom relatif. (2) Conj. de coordination.</p> <p>(3) Exister, ind. cond. présent.</p> <p>(4) Déterminant indéfini. (5) Adverbe marquant l'opposition.</p> <p>(6) Acquérir, part. prés.</p> <p>(7) Leur - leurs ; (8) se - ce.</p> <p>(9) Considérer, ind. prés. passif.</p> <p>(10) Pronom personnel.</p> <p>(11) Conj. de coordination. (12) Déterminant démonstratif.</p>	<p>Comment attirer les jeunes vers la lecture ?</p> <p>Certains comportements semblent, par nature, aptes à favoriser la lecture. Ainsi, les parents (1) adorent bouquiner transmettront plus facilement le virus de la lecture à leur progéniture. (2) pareille analyse serait stigmatisante, voire réductrice. De fait, les adultes n'aimant pas lire n'engendrent pas forcément des enfants réfractaires à cette activité.</p> <p>Vient alors à l'esprit la question suivante: (3) -il un remède miracle ou une baguette magique pour transformer les enfants en lecteurs invétérés ? Il n'y a (4) formule universelle. Voici (5) quelques pistes...</p> <p>Tout d'abord, la restauration du rituel de la petite histoire du soir, lue ou racontée aux tout-petits, a pour effets non seulement de les rassurer mais aussi d'ouvrir la porte de l'imaginaire. Le goût des livres s'(6) bien avant la lecture autonome.</p> <p>Ensuite, il importe de proposer des livres aux jeunes et non de les imposer, c'est-à-dire de (7) laisser le choix de lire (8) qu'ils veulent. Et même si la bande dessinée, les mangas et les magazines ne (9) pas comme de la grande littérature, l'essentiel est que les ados lisent, qu'ils lisent sur des supports diversifiés et qu'ils (10) prennent du plaisir.</p> <p>Enfin, il ne faut pas oublier l'importance des « relais », comme les enseignants, les libraires (11) les bouquinistes. (12) personnes peuvent susciter une rencontre avec le livre, le laisser palper, feuilleter. Ce contact physique est susceptible de provoquer un déclic et de faire naître un lecteur.</p>
---	---

1. ....	7. ....
2. ....	8. ....
3. ....	9. ....
4. ....	10. ....
5. ....	11. ....
6. ....	12. ....